Централизованное тестирование по истории Беларуси, 2021

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Присваивающее (потребительское) хозяйство характеризовалось:

1) наличием имущественного неравенства; 2) развитием огородничества; 3) развитием охоты и собирательства; 4) выведением новых пород животных; 5) развитием пашенного земледелия.

2. Во второй половине 1-го тысячелетия н. э. славяне пришли на белорусские земли, заселенные:

1) кельтами; 2) балтами; 3) германцами; 4) татарами; 5) финно-уграми.

3. Наибольшее влияние в обществе на белорусских землях в IX−XIII вв. имели(-о):

1) князья и дружинники; 2) крестьяне-общинники; 3) купцы; 4) духовенство; 5) мещане.

4. Город Вильно становится столицей Великого Княжества Литовского (ВКЛ) в 1323 г. в период правления князя:

1) Ольгерда; 2) Казимира; 3) Ягайло; 4) Гедимина; 5) Витовта.

5. Для политического положения ВКЛ в первой половине XVI в. было(-а) характерно(-а):

1) снижение роли шляхты в управлении государством; 2) расширение полномочий великого князя; 3) ликвидация сословного деления общества; 4) привлечение крестьян к управлению государством; 5) обострение борьбы за власть между крупными феодалами.

6. Для этнического развития белорусских земель в XIV − начале XV в. было характерно:

1) расселение татар; 2) проживание только славян; 3) введение ряда ограничений для балтского населения; 4) завершение процесса формирования белорусской нации; 5) изгнание евреев из ВКЛ.

7. Результатом аграрной реформы (волочной померы), проводимой в ВКЛ в середине XVI в., явилось(-ся):

1) ослабление связи феодальных хозяйств с рынком; 2) увеличение количества свободных крестьян; 3) усиление эксплуатации крестьян; 4) уменьшение крестьянских повинностей; 5) упадок сельского хозяйства.

8. Одной из причин войны 1654−1667 гг. между Российским государством и Речью Посполитой стал(-о; -а):

1) конфликт между государствами относительно Левобережной Украины; 2) насаждение православия на белорусских землях; 3) подписание унии между Речью Посполитой и Швецией; 4) утрата Речью Посполитой выхода к Балтийскому морю; 5) вступление Речи Посполитой в Северный союз.

9. Для социально-экономического развития белорусских земель во второй половине XVIII в. было (был) характер- но(-ен):

1) проведение аграрной реформы в королевских экономиях; 2) перевод большинства крестьян с барщины на чинш; 3) широкое внедрение сельскохозяйственных машин; 4) упадок сельского хозяйства; 5) появление первых мануфактур.

10. Одной из причин внутриполитического кризиса Речи Посполитой в XVIII в. было:

1) создание общегосударственного сейма (сойма): 2) существование наследственной власти короля; 3) существование Магдебурге кого права; 4) формирование рабочего класса; 5) отсутствие сильной централизованной власти.

11. В конце XVIII − начале XIX в. в белорусских губерниях царское правительство ликвидировало:

1) помещичье землевладение; 2) черту еврейской оседлости; 3) униатскую церковь; 4) магдебургское право; 5) рекрутскую повинность.

12. Для развития промышленности на белорусских землях в первой половине XIX в. было характерно;

1) использование труда крепостных крестьян; 2) преимущественное развитие предприятий тяжелой промышленности; 3) завершение перехода к машинному производству; 4) сокращение количества промышленных предприятий; 5) сокращение рынков сбыта сельскохозяйственной продукции.

13. Влияние восстания 1863−1864 гг. на условия отмены крепостного права на белорусских землях проявилось в:

1) передаче крестьянам лучших пахотных земель; 2) отмене выкупных платежей; 3) выселении крестьян на хутора; 4) прекращении временнообязанных отношений; 5) увеличении повинностей крестьян.

14. Одним из результатов столыпинской аграрной реформы на белорусских землях являлась(-лось):

1) ликвидация помещичьего землевладения;
2) предоставление крестьянам права закреплять земельные наделы в собственность;
3) сохранение сельской (крестьянской) общины; 4) усиление чересполосицы; 5) сокращение посевных площадей.

15. Определите правильное утверждение относительно революции 1905−1907 гг.:

1) итогом революции явилось установление в России двоевластия;
2) Манифестом 17 октября 1905 г. ликвидировалась Государственная дума;
3) поводом для начала революции послужил «Курловский расстрел»;
4) буржуазно-либеральные партии в ходе революции выступали за установление ограниченной монархии;
5) в результате революции белорусские земли получили автономию и составе Российской империи.

16. Создание в январе 1919 г. белорусского государства на советской основе было обусловлено:

1) признанием германскими оккупационными властями права белорусов на самоопределение;'
2) необходимостью укрепления и расширения завоеваний социалистической революции:
3) завершением Первой мировой войны; 4) необходимостью избежать польской интервенции;
5) началом открытого вооруженного восстания против большевиков.

17. Режиссер Белорусского первого государственного театра, открытого в Минске в 1920 г., — это

1) М. Гореикий; 2) Ю. Тарич; 3) И. Ахремчик; 4) Е. Мирович; 5) Я. Дроздович.

18. Общественно-политическая жизнь БССР в конце 1920-х−1930-е гг. характеризовалась:

1) введением принципа гласности в работу органов государственной власти;
2) контролем Советов депутатов за деятельностью КП(б)Б; 3) усилением давления на церковь;
4) установлением многопартийности; 5) усилением реши профсоюзов.

19. Большую часть финансовых и материальных ресурсов, лучшие кадры руководство БССР в конце 1920-х−1930-е гг. использовало для развития:

1) сельского хозяйства; 2) сферы услуг; 3) промышленного производства; 4) жилищного строительства;
5) транспортного сообщения.

20. Одним из направлений экономической политики польского правительства на территории Западной Беларуси во второй половине 1920-х гг. была(-о):

1) передача крестьянам земли без выкупа; 2) ликвидация хуторов; 3) упразднение сервитутов;
4) уменьшение налогов для крестьян; 5) ликвидация помещичьего землевладения.

21. Командир 100-й стрелковой дивизии, воины которой во время обороны г. Минска в 1941 г. уничтожили больше 100 немецких танков и бронемашин, — это:

1) Т. Бумажков; 2) П. Калинин; 3) Ф. Крылович; 4) П. Пономаренко; 5) И. Руссиянов.

22. Деятельность партизанских отрядов во время операции «Багратион» характеризовалась:

1) разрозненностью их действий; 2) проведением третьего .этапа «рельсовой войны»;
3) эвакуацией всего населения оккупированной территории БССР;
4) началом централизации руководства партизанского движения; 5) снижением активности партизанских отрядов.

23. Общественно-политическое положение БССР во второй половине 1940-х− первой половине 1950-х гг. характеризовалось:

1) возрождением деятельности профсоюзов; 2) ослаблением идеологического контроля со стороны государства;
3) поддержкой правительством белорусского национального движения; 4) прекращением деятельности Советов;
5) уменьшением численности общественных организаций.

24. В 1960-е гг. руководство БССР в связи с развертыванием научно-технической революции взяло курс на развитие:

1) сельского хозяйства; 2) химической промышленности; 3) сферы бытового обслуживания; 4) туризма;
5) легкой промышленности.

25. Для общественно-политической жизни БССР во второй половине 1960-х− первой половине 1980-х гг. был(-о; -а) характерен(-но; -на):

1) отказ от коммунистической идеологии; 2) ослабление роли коммунистической партии;
3) отказ от административно-командных методов управления;
4) контроль за деятельностью коммунистической партии со стороны Советов депутатов;
5) высокая общественная активность населения.

26. Определите характерную черту общественно-политической жизни БССР во второй половине 1980-х гг.:

1) запрещение деятельности комсомола; 2) активизация деятельности профсоюзов по защите прав трудящихся;
3) ликвидация коммунистической партии; 4) проведение республиканских референдумов;
5) сохранение политической системы в неизменном виде.

27. Для общественно-политической жизни Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. − начале XXI в. было характерно:

1) снижение активности общественных объединений; 2) сохранение однопартийной политической системы;
3) закрепление руководящей роли коммунистической партии;
4) проведение безальтернативных выборов в органы управления; 5) обсуждение важнейших вопросов на референдумах.

28. Определите событие, которое произошло **последним** из перечисленных:

1) подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства;
2) создание Содружества Независимых Государств (СНГ);
3) подписание Беларусью Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ);
4) подписание Беларусью Декларации тысячелетия;
5) подписание Договора о создании Сообщества Республики Беларусь и Российской Федерации.

29. Установите соответствие.

А) начало правления в Полоцке князя Изяслава Владимировича	1 — 980 г.
Б) первое летописное упоминание о городе Турове	2 — 988 г.
В) вторжение на Берестейщину войска монголо-татар	3 — 1067 г.
Г) битва на реке Немиге	4 — 1241 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

30. Определите характерные черты социально-экономического развития белорусских земель в XV− первой половине XVI в.:

1) превращение православной церкви в крупнейшего землевладельца;
2) формирование мещанского сословия;
3) расширение связи крестьянских хозяйств с рынком;
4) однородность феодального сословия;
5) сокращение феодального землевладения;
6) предоставление городам права на самоуправление.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

31. Прочитайте выдержку из акта Ягайло и его братьев о союзе Литвы с Польшей.

«...Послы его [Ягайло]... представ перед королевой венгерской, таким образом, излагая дело, говорили: “...яснейшая пани... возьми великого князя Ягайло сыном и отдай ему в жены самую любимую дочь свою Ядвигу, королеву польскую. ...Великий князь Ягайло... стремится принять веру католическую... Тот же великий князь Ягайло обещает и гарантирует... вернуть Королевству Польскому все края, кем бы они от него не оторваны и забраны... Наконец, тот же великий князь Ягайло обещает свои земли литовские и русские на вечные времена к Короне Королевства Польского присоединить”».

Используя выдержку, определите правильные утверждения:
1) одним из условий унии являлось сохранение полного суверенитета ВКЛ;
2) согласно документу Ягайло обещает принять православие и распространить его на литовские земли;
3) в задании представлена выдержка из акта Кревской унии;
4) согласно документу Ягайло обещает вернуть Польше утраченные ранее земли;
5) данный акт был подписан в 1401 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.

32. Определите причины образования Речи Посполитой:

1) необходимость совместной борьбы ВКЛ и Польши против Тевтонского ордена;
2) тяжелое положение ВКЛ в Ливонской войне;
3) стремление польской шляхты получить новые земли и должности в ВКЛ;
4) угроза разрыва династической унии между ВКЛ и Польшей;
5) стремление большинства магнатов ВКЛ к заключению унии с Польшей.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

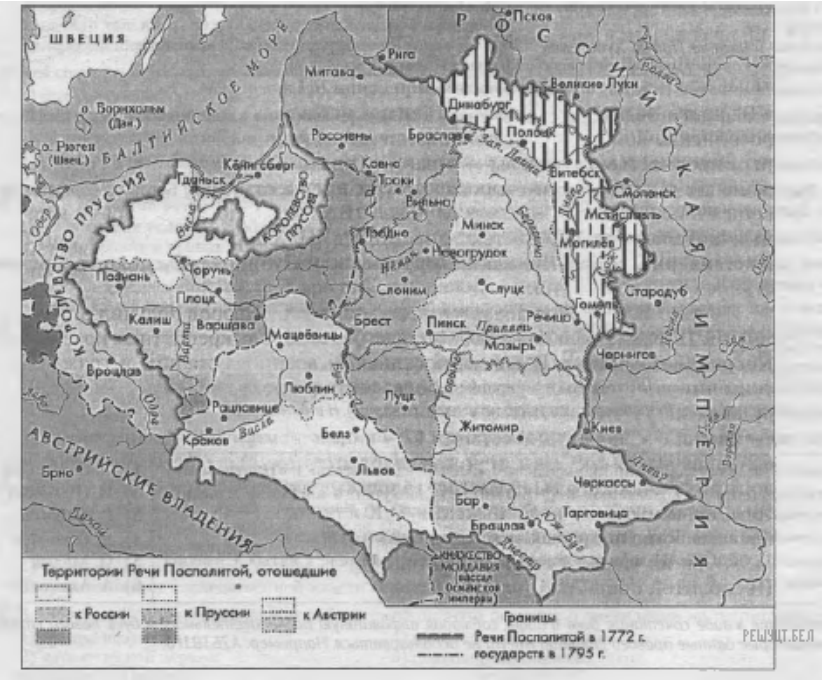
33. Определите характерные черты Контрреформации на белорусских землях:

1) активная роль иезуитов в ее проведении;
2) усиление позиций протестантских общин;
3) более умеренный характер, чем в странах Западной Европы;
4) усиление позиций православной церкви;
5) расширение деятельности в ВКЛ различных католических монашеских орденов.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

34. Заштрихованная на карте территория Речи Посполитой отошла к России в ... году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1300.



35. Определите последствия восстания 1830−1831 гг.:

1) проведение правительством политики, направленной на ослабление влияния католической церкви;
2) конфискация имений у участников восстания;
3) закрытие Горы-Горецкого земледельческого института;
4) расширение политических прав белорусско-литовской шляхты;
5) присоединение униатской церкви к православной.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

36. Битва при переправе войск Наполеона через реку Березину у деревни Студёнки произошла в ноябре ... года.

Ответ запишите цифрами. Например: 1300.

37. Установите соответствие между памятником архитектуры второй половины XIX − начала XX в. и стилем, к которому он относится.

А) гостиница «Европа» в Минске	1 — модерн
Б) костел Святых Симеона и Елены в Минске	2 — псевдорусский
В) Свято-Воскресенский собор в Борисове	3 — классицизм
	4 — сочетание романского и готического стилей

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А4Б3В1.

38. Определите характерные черты новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

1) ликвидация хуторов как формы землепользования;
2) проведение денежной реформы;
3) введение продналога;
4) национализация промышленности;
5) создание машинно-тракторных станций;
6) разрешение на аренду земли и использование наемного труда.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

39. Массовый призыв во время войны в вооруженные силы военнообязанных граждан, находящихся в запасе, — это ....

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

40. Установите последовательность событий, произошедших в период Великой Отечественной войны:

1) начало Белорусской наступательной операции «Багратион»;
2) оккупация всей территории Беларуси гитлеровскими войсками;
3) крупнейшая диверсия Второй мировой войны на железнодорожном узле в Осиповичах;
4) освобождение города Бреста от гитлеровских захватчиков.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 3124.

41. Путь развития, связанный прежде всего с увеличением количественных, а не качественных показателей, — это ... путь развития экономики.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

42. Решение Верховного Совета БССР о переименовании Белорусской ССР в Республику Беларусь (сокращенно — Беларусь) было принято в ... году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1300.

43. Определите характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х − начале 2000-х гг.:

1) развитие и модернизация крупных промышленных предприятий, действующих со времен СССР;
2) снижение уровня показателей сельского хозяйства;
3) резкое снижение доходов населения;
4) сосуществование государственного и частного секторов экономики;
5) проведение государственной политики, направленной на защиту интересов населения.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

44. Установите соответствие.

А) белорусский писатель, автор произведений «Хатынская повесть» и «Партизаны»
Б) скульптор, один из создателей архитектурно-скульптурного ансамбля в память о жертвах фашизма «Хатынь»
В) народный писатель Беларуси, прозаик, автор повести «Злая звезда»
Г) народный художник Беларуси, создатель витражей в костеле Святых Симеона и Елены

1 — С. Селиханов
2 — И. Шамякин
3 — Г. Ващенко
4 — Л. Щемелев
5 — И. Мележ
6 — А. Адамович

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А2Б3В1Г6.